

**АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ВХОДЯЩАЯ ТЕЛЕГРАММА № 538**

Из МОСКВЫ

Получена " 21 " июля 2017 г. " 09 " час. " 15 " мин.

ДЛЯ РЕЗОЛЮЦИЙ

ИЗ МОСКВЫ  
СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НР 186

01/Аппарат Губернатора АО



№ 01-Вх-14402  
от: 24/07/2017

КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

ГУБЕРНАТОРУ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
Н.В.КОМАРОВОЙ

РЕКОМЕНДУЮ СУБЪЕКТАМ РФ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЛАГАЕМЫЕ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ,  
ПРОИЗВОДСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ОБОРОТА  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ: 1. ФАЙЛ РЕКОМ1.PDF, ОБЪЕМОМ 561285 БАЙТ,  
N 66-02.215/ЛВ, Н/С.

НР 190А  
20.07.2017 г.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА  
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДОКУМЕНТООБОРОТА  
АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЛЬГОТКА Е.В.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: КОНДРАШЕВА О.В.  
ТЕЛ: (495) 986-64-65

Выпущена в 1 экз. " 09 " час. " 25 " мин.

" 21 " июля

Экз. № 1 – КОМАРОВОЙ Н.В.

Экз. № 2 –

  
(подпись)



# ЧЛЕН СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

---

«20» июля 2017 г.

№ 66-02.215/ЛБ

Руководителям высших исполнительных  
органов государственной власти субъектов  
Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

17 апреля 2017 года в Совете Федерации прошли парламентские слушания «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», по итогам которых Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества подготовила методические рекомендации по разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации направлены на помощь субъектами Российской Федерации в исполнении пункта 4 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Методические рекомендации готовились с учетом опыта Владимирской области и Пензенской области и предложений экспертного и педагогического сообщества, а также прошли общественное обсуждение на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Основой методических рекомендаций является модульная программа (далее – модульная программа), которая позволит субъектам Федерации использовать

передовые и проверенные практики, а также эффективные инструменты в реализации поставленной цели.

Большинство обозначенных мероприятий в модульной программе не потребует выделения финансирования, что позволит обеспечить единство государственной политики в сфере обеспечения защиты и развития детей с учетом различного социально-экономического положения субъектов Российской Федерации.

При этом формат модульной программы позволит субъектам Российской Федерации не только использовать отдельные предложенные мероприятия, но использовать в рамках разработки региональной программы, наработанные региональные практики, что позволит учесть индивидуальные особенности каждого российского региона.

В связи с вышеизложенным, рекомендую субъектам Российской Федерации использовать методические рекомендации при разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции.

Для получения консультаций и прочих вопросов прошу обращаться по телефону: +7-999-280-20-30 или адресу электронной почты: [org@teenrelations.ru](mailto:org@teenrelations.ru) (Абрамов Сергей Алексеевич – помощник Члена совета Федерации).

Приложение на 21 л. в 1 экз.



Л.Н. БОКОВА

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, ПРОИЗВОДСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ОБОРОТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ**

На современном этапе в фокусе внимания государственной стратегии в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном обществе находятся вопросы создания и развития региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции (далее – региональные программы), которые относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пункте 4 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

## **Обзор документа**

Региональная программа представляет собой комплекс системных мер на региональном и муниципальных уровнях, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков.

Представленная в данных методических рекомендациях модульная программа разделена на подпрограммы, ориентированные в свою очередь на решение группы различных по своему свойству задач:

1. Подпрограмма №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе

- средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»;
2. Подпрограмма №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»;
  3. Подпрограмма №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  4. Подпрограмма №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»;
  5. Подпрограмма №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях».

Подпрограммы состоят из перечня различных мероприятий, главным фактором реализации которых является их эффективность, указанная в столбце «Показатели результата мероприятия».

По итогам реализации программы в субъекте Федерации должно быть обеспечено их полное выполнение и осуществлен соответствующий контроль (мониторинг) эффективности ее выполнения.

### **Рекомендации по организации разработки региональной программы**

В первую очередь рекомендуется обеспечить создание межведомственного совета по разработке региональной программы из числа представителей указанных в модульной программе органов власти и учреждений.

Данный орган должен обеспечить анализ действующей ситуации в субъекте Федерации, аккумулирование информации о действующих на данный момент программах проводимых мероприятиях, ревизию выделяемых на вышеуказанные цели финансовые средства и разработать на основе полученных данных план разработки и принятия региональной программы.

Важно отметить, что в случае необходимости к работе данного совета могут быть привлечены представители других органов власти, учреждений и организаций, что позволит учесть имеющуюся региональную специфику и расширить перечень вовлеченных в процесс реализации программы ответственных лиц и организаций. Так рекомендуется к разработке программы привлекать:

1. представителей высших учебных заведений;
2. представителей общественных организаций и движений;
3. представителей родительской общественности;
4. представителей учительской общественности (например, из числа членов Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества)
5. непосредственно самих детей и подростков (например, из числа членов

Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых»).

При анализе ситуации в субъекте необходимо учитывать не только отчеты и предложения органов власти субъекта, но и данные мониторинговых исследований и результатов участия в различных федеральных программах и мероприятиях.

При подготовке модульной программы исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации могут как включать, так и исключать из предлагаемого перечня мероприятий.

В последнем случае рекомендуется обеспечить поиск и включение в подпрограмму альтернативного мероприятия по своему свойству, но ориентированного на выполнение цели и критерия «Показатели результата» мероприятия, указанного в модульной программе.

Кроме этого, рекомендуется при включении в план мероприятий уделять внимание фактору масштабности мероприятия, в том числе за счет реализации в сети «Интернет», которое обеспечит максимальный охват детей и подростков, а также инициативам, реализуемых совместно федеральным центром и администрацией субъекта Федерации в таких сферах как культура, образование, молодежная политика и т.д.

При этом, рекомендуется включить в региональную программу мероприятий, большинство из которых уже реализуются федеральным центром централизованно и не потребуют выделения финансирования из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Формат модульной программы также предполагает самостоятельную оценку исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации критериев эффективности и сроков реализации каждого отдельного мероприятия и их совокупности, что позволит самостоятельно определить вектор собственной работы в данном направлении.

Важным фактором разработки региональной программы является организация ее информационного сопровождения.

При работе в средствах массовой информации субъекта на региональном и муниципальном уровне рекомендуется обеспечить публикацию соответствующих тематике новостей, выпуски новостных и обзорных сюжетов в рамках региональных программ на телевидение и радио и использовать другие форматы.

В работе с родительской и педагогической общественностью рекомендуется организация масштабных общественных слушаний, сбор предложений от участников родительских объединений при образовательных учреждениях и проведение тематических обсуждений в рамках региональных педагогических собраний, которые проходят ежегодно в августе.

Принятие региональной программы рекомендуется приурочить к какой-либо знаменательной дате или событию, например, Дню интернета 30 сентября или Единому уроку по безопасности в сети «Интернет», инициированного спикером Совета Федерации В.И. Матвиенко. С 2014 года Единый урок проводится с 25 по 30 октября и охватывает миллионы российских детей различными уроками и мероприятиями.



**Модульная региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции**

**Паспорт программы**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Наименование Программы</b> | Модульная региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции для административных субъектов Российской Федерации  |
| <b>Цель Программы</b>         | Создание безопасной информационной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.   |
| <b>Задачи Программы</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание надежной и повсеместной системы защиты детей от противоправного контента и действий в информационной среде;</li> <li>2. Создание организационно-правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение откровенных антиобщественных тенденций;</li> <li>3. Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в Интернет-среде, снижение преступности в сфере информационной безопасности и предупреждение рисков вовлечения детей в противоправную деятельность и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>4. Повышение уровня информированности населения о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</li> <li>5. Повышение уровня использования средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств для обеспечения повсеместной защиты детей;</li> <li>6. Создание механизмов организационной, информационной, финансовой и другой поддержки информационных ресурсов для детей и молодежи, направленных на развитие навыков и умений данной группы в информационном пространстве;</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>7. Проведение мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, направленной на выявление и определение сфер жизнедеятельности детей;</p> <p>8. Проведение мониторинговых исследований по вопросам информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях для изучения информационной среды, окружающей и влияющей на состояние здоровья и развитие детей.</p>   |
| <p><b>Источники финансирования Программы</b></p>              | <p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, средств федерального бюджета, средств государственных учреждений (организаций).</p>   |
| <p><b>Ответственные исполнители и участники Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация субъекта Российской Федерации;</li> <li>2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;</li> <li>3. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;</li> <li>4. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций;</li> <li>5. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий реализацию государственной молодежной политики;</li> <li>6. Территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации на уровнях субъектов Федерации;</li> <li>7. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);</li> <li>8. Общественная палата субъекта Российской Федерации;</li> <li>9. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации;</li> <li>10. Прокуратура субъекта Российской Федерации;</li> <li>11. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры;</li> <li>12. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте;</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>13. Органы местного самоуправления;</p> <p>14. Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;</p> <p>15. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>   |
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p> | <p>1. Доля государственных и муниципальных учреждений, оснащенных необходимыми для их работы программными средствами, в том числе, аппаратными программными средствами защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>2. Доля учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений, охваченных обучением и профилактикой;</p> <p>3. Доля населения, информированного о возможностях и внедривших механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>4. Количество реализующихся на территории субъекта детских и безопасных информационных ресурсов федерального и регионального уровня для детской аудитории;</p> <p>5. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.</p>   |
| <p><b>Основание разработки Программы</b></p>            | <p>Пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".</p>  |
| <p><b>Перечень подпрограмм</b></p>                      | <p>1. Подпрограмма №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»;</p> <p>2. Подпрограмма №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах, и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»;</p> <p>3. Подпрограмма №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>4. Подпрограмма №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»;</p> <p>5. Подпрограмма №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях».</p> |
| <b>Предлагаемые сроки реализации Программы</b> | 2017-2020 годы включительно.  |

### Мероприятия программы

Мероприятия подпрограммы №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»:

| №  | Название мероприятия  | Исполнители  | Показатели результата мероприятия  |
|----|---|--|--|
| 1. | Обязательное размещение на бланках билетов, афишах на спектаклях и других мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры и искусства, соответствующих знаков информационной продукции, а также обязательная запись звукового сообщения о недопустимости или об ограничении присутствия на мероприятиях детей соответствующих возрастных категорий для трансляции перед началом мероприятия | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Информированность населения о возрастном цензе на посещение мероприятий в государственных учреждениях культуры и искусства |
| 2. | Обеспечение ограничения доступа детей к   | Орган государственной власти   | Установка в учреждениях  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте  | (отделениях) защитных фильтров по ограничению доступа воспитанников учреждений к нежелательным Интернет-ресурсам   |
| 3. | Организация предоставления провайдером услуг доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика и развитие практики фильтрации по «белому списку» сайтов  | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования   | Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, в общеобразовательных организациях   |
| 4. | Повышение уровня использования частными лицами тарифов Интернет-провайдеров, предусматривающих ограничение доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью и нравственному развитию детей   | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций   | Количество частных лиц в субъекте, подключивших тарифы, предусматривающие ограничение доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью и нравственному развитию детей |
| 5. | Пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети «Интернет» | Территориальный орган Министерства внутренних дел России;<br>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);<br>Прокуратура субъекта Российской Федерации | Количество выявленных случаев  |
| 6. | Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению распространения материалов   | Территориальный орган Министерства внутренних дел  | Количество выявленных случаев  |

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производителей цифровой продукции для детей и оборота информационной продукции

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <p>порнографического содержания, информации о жестокости по отношению к детям и с их стороны, экстремистского и наркотического характера, пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети «Интернет»</p>   | <p>России;<br/>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);<br/>Общественная палата субъекта Российской Федерации;<br/>Прокуратура субъекта Российской Федерации.</p> |   |
| 7. | <p>Оперативное реагирование на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности, прием сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и других преступлений в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернета и мобильной (сотовой) связи в целях выявления преступлений в отношении несовершеннолетних</p> | <p>Территориальный орган Министерства внутренних дел России;<br/>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);<br/>Прокуратура субъекта Российской Федерации</p>       | <p>Количество возбужденных и рассмотренных дел</p>                  |
| 8. | <p>Организация проверок доступа в сеть «Интернет» в местах общего доступа на предмет соответствия N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>  | <p>Прокуратура субъекта Российской Федерации;<br/>Общественная палата субъекта Российской Федерации</p>   | <p>Количество возбужденных и рассмотренных административных дел</p> |
| 9. | <p>Предупреждение распространения информации и материалов, подрывающих моральные устои общества, пропагандирующих насилие, жестокость, экстремистские идеи</p>  | <p>Территориальный орган Министерства внутренних дел России;<br/>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);</p>   | <p>Количество предупрежденных к распространению материалов</p>      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | Прокуратура субъекта Российской Федерации  |  |
| 10. | Оказание информационно-организованной поддержки общественных движений, ориентированных на выявление незаконного контента в сети и передачу информации в правоохранительные органы для блокировки данной информации | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры;<br>Общественная палата субъекта Российской Федерации | Количество действующих на территории субъекта общественных движений подобного рода и количество действующих членов (сторонников) |
| 11. | Совершенствование законодательства субъекта Российской Федерации в части защиты и развития детей в информационном пространстве   | Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации                                    | Количество реализованных законодательных инициатив   |

Мероприятия подпрограммы №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»:

| №  | Название мероприятия  | Исполнители  | Показатели результата мероприятия  |
|----|---|--|--|
| 1. | Обеспечение эффективного функционирования многоканальной горячей телефонной линии | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте | Оказание экстренной (консультативной) помощи 100% несовершеннолетних, обратившихся по «телефону доверия» |

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, правозащита информационной продукции для детей и оборота информационной продукции

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме        | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций;<br>Органы местного самоуправления | Количество сообщений в средствах массовой информации субъекта и количество информированных жителей субъекта |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций курса начального, общего и полного среднего образования межпредметной области «Основы кибербезопасности»   | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования  | Доля учащихся, охваченных обучением   |
| 4. | Организация и проведение дополнительного профессионального образования и подготовки педагогических работников по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования   | Охват педагогических работников занятиями по обеспечению информационной безопасности учащихся               |
| 5. | Разработка для классных руководителей, воспитателей и социальных педагогов специальных курсов, направленных на повышение профессиональной компетентности в вопросах работы с родителями (законными представителями)                                    | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования   | Охват педагогических работников занятиями по обеспечению информационной безопасности учащихся               |
| 6. | Разработка специальных курсов для педагогов-психологов, направленных на повышение профессиональной компетентности по   | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования   | Охват педагогов-психологов курсами  |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде   | управление в сфере образования   |   |
| 7.  | Проведение консультаций педагогических работников и педагогов-психологов субъекта по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей  | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования                          | Доля педагогических работников, охваченных консультированием                          |
| 8.  | Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий  | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования   | Доля учащихся, охваченных Единым уроком и его мероприятиями                           |
| 9.  | Проведение следующих международных ежегодных мероприятий:<br>1. Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»;<br>2. Премия за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»;<br>3. Дистанционное исследование «Образ жизни подростков в сети»;<br>4. Дистанционная научно-практическая конференция для педагогов и сотрудников образовательных учреждений и органов власти по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок». | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;<br>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Доля учащихся, охваченных мероприятиями   |
| 10. | Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об  | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования   | Доля учащихся и их родителей (законных представителей), охваченных в ходе мероприятий |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | <p>ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера</p>   |   |  |
| 11. | <p>Распространение среди учащихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в целях профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма в учебных заведениях</p>   | <p>Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;<br/>Территориальный орган Министерства внутренних дел России;<br/>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);<br/>Прокуратура субъекта Российской Федерации;<br/>Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации</p> | <p>Количество охваченных обучающихся</p>   |
| 12. | <p>Ежегодное участие педагогов и сотрудников образовательных учреждений в мероприятиях, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных учреждений по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации» и т.п.</p> | <p>Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;<br/>Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования.</p>   | <p>Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями</p>                                |
| 13. | <p>Внесение в договор об оказании образовательных услуг между образовательными учреждениями и родителями (законными представителями) отдельного положения, предусматривающего</p>  | <p>Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;</p>   | <p>Соотношение измененных и неизмененных договоров (доли по отношению к общему количеству)</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | запрет использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или получение согласия родителей (законных представителей) на снятие ответственности с руководителя образовательной организации в случае предоставления своему ребёнку данного устройства при посещении образовательного учреждения | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования. |  |
|--|---|---|--|

Мероприятия подпрограммы №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

| №  | Название мероприятия   | Исполнители  | Показатели результата мероприятия  |
|----|--|--|--|
| 1. | Наполнение сайтов образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования                     | Количество посетителей, посетивших страницы сайтов образовательных учреждений с рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет» |
| 2. | Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности                 | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования                     | Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях   |
| 3. | Предоставление родителям (законным представителям) альтернативных тарифных планов, позволяющих обеспечить защиту детей от  | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное | Количество родителей (законных представителей) в субъекте, подключивших соответствующие  |

|    | информации, причиняющей вред здоровью и нравственному развитию детей  | управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций  | тарифных планов.   |
|----|---|--|--|
| 4. | Проведение мероприятий по выдаче материалов для родителей (законных представителей) по тематике обеспечения информационной безопасности детей   | Территориальный орган Министерства внутренних дел России;<br>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);<br>Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации; | Доля родителей (законных представителей), охваченных мероприятиями                                     |
| 5. | Организация просветительских мероприятий по вопросам информационной безопасности детей среди сотрудников государственных унитарных предприятий и других коммерческих организаций, учредителями которых являются муниципальные образования или администрация субъекта, в том числе в рамках организации специального этапа среди детей работников квеста «Сетевичок» | Администрация субъекта Российской Федерации  | Количество охваченных мероприятиями родителей (законных представителей) учащихся                       |
| 6. | Создание и распространение на регулярной основе социальной рекламы, направленной на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами для детей   | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций   | Количество опубликованных рекламных модулей, материалов, баннеров и других форматов социальной рекламы |

Мероприятия подпрограммы №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»:

| №  | Название мероприятия   | Исполнители   | Показатели результата мероприятия  |
|----|--|---|--|
| 1. | Размещение на сайтах государственных органов и образовательных учреждений сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования                                    | Количество сайтов, на которых размещена информация и/или код системы ротации |
| 2. | Оснащение в библиотеках, обслуживающих детей, рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты   | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры                                | Количество созданных рабочих мест  |
| 3. | Подписка детей на полнотекстовые электронные базы данных, содержащие книги, в том числе учебники и учебные пособия   | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры                                | Количество детей, подписанных на полнотекстовые электронные базы данных      |
| 4. | Создание музыкально-театрализованных программ для детей и подростков   | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры                                | Количество созданных программ и детей, посетивших программы                  |
| 5. | Организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений  | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования                                    | Количество охваченных детей  |
| 6. | Расширение практики по созданию средств массовой информации регионального, муниципального и школьного уровня, авторами которых выступают дети и подростки            | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;<br>Органы местного самоуправления | Количество охваченных детей  |
| 7. | Создание на официальном сайте администрации субъекта Российской Федерации веб-страниц или специального Интернет-ресурса,   | Администрация субъекта Российской Федерации   | Количество пользователей сайта среди детской аудитории                       |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | <p>ориентированного на повышение информированности детей и подростков о деятельности администрации субъекта</p>   |   |  |
| 8.  | <p>Организация на регулярной основе встреч представителей администрации субъекта с детьми - участниками Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых» и создание практических механизмов вовлечения данных детей в общественную жизнь и процессы принятия решений, затрагивающих их интересы, на уровне муниципалитетов и всего субъекта</p>   | <p>Администрация субъекта Российской Федерации</p>  | <p>Количество проведенных встреч и вовлеченных детей</p>                               |
| 9.  | <p>Организация в малых городах и селах онлайн трансляций театральных мероприятий Мариинского театра, видеопортала «Культура.рф» и видеоканалов «Мосфильм» и «Ленфильм» в формате классных часов, внеурочной деятельности и других</p>   | <p>Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования;<br/>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Количество вовлеченных детей</p>  |
| 10. | <p>Создание на сайтах исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и их подведомственных учреждениях и организациях, государственных унитарных предприятий субъекта Федерации и других коммерческих организаций, учредителями (участником, акционером, членом) которых являются муниципальные образования или администрация субъектов, страниц или специальных сайтов, ориентированных на повышение информированности детей и подростков о их деятельности</p> | <p>Администрация субъекта Российской Федерации</p>  | <p>Количество созданных веб-страниц и сайтов, ориентированных на детскую аудиторию</p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 11. | Организация участия детей и подростков, проживающих на территории субъекта, в мероприятиях Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;<br>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Количество вовлеченных в мероприятия детей и подростков |
|-----|---|---|---|

Мероприятия подпрограммы №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях»:

| №  | Название мероприятия   | Исполнители   | Показатели результата мероприятия  |
|----|--|---|--|
| 1. | Проведение исследования, направленного на изучение сфер жизнедеятельности подростков в сети «Интернет» | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования   | Получение объективных данных о приоритетах в интересах в подростково-молодежной среде субъекта   |
| 2. | Мониторинг уровня информатизации системы образования   | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования | Получение объективных данных об информатизации образовательной среды, внедрении новых форм и методов работы с детьми в образовательных учреждениях |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | Мониторинг работы школьных психологов   | <p>Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования</p> | <p>Получение объективных данных о психологическом состоянии детей, контроле, механизмах и формах работы в образовательных учреждениях по предотвращению негативных тенденций и своевременном внесении корректив в работу учреждений</p> |
| 4. | <p>Изучение мнения родителей (законных представителей) об обеспечении информационной безопасности детей и реализации на территории субъекта механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью</p> | <p>Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры</p>  | <p>Получение объективных данных об изменении ситуации и своевременное внесение корректив в реализацию программы</p>   |